



LICEO CLASSICO e SCIENTIFICO STATALE

"Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

Corso Giovanni Giolitti, 11 – 12100 Cuneo

tel. 0171 692906– c.f. 80009910045

liceocuneo.it - info@liceocuneo.it -

cnps02000n@pec.istruzione.it

Sez. staccata: Via Massimo D'Azeglio, 8 – 12100 Cuneo



A.S. 2026-2027

PIANO DI LAVORO per la classe 4 Gamma

Materia: filosofia Docente: Anghilante

ESITI DELLE PROVE DI ACCESSO:

OBIETTIVI TRASVERSALI

(obiettivi educativi e didattici)

Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace gli studi successivi, nonché il costante e proficuo aggiornamento lungo l'intero arco della propria vita.

Consapevolezza della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari.

Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

(standard di disciplina in uscita - conoscenze, competenze, capacità)

-consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana

-conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore sia il legame col contesto storico-culturale, sia l'interpretazione diretta dei testi

-sviluppo della riflessione personale, del giudizio critico, dell'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale

-capacità di orientarsi sui problemi fondamentali della filosofia fra cui: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza e del rapporto con la scienza, i problemi logici, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico.

-acquisizione del lessico e delle categorie specifiche della disciplina, per contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi

a) CONTENUTI DISCIPLINARI

1° Trimestre

Modulo 1 (recupero): la **patristica**

settembre

-Agostino: vita e opere

-Agostino: ragione e fede, Dio e la coscienza

-Agostino: la teoria dell'illuminazione; Dio come Essere, Verità e Amore

-Agostino: il problema del male; il problema del libero arbitrio



LICEO CLASSICO e SCIENTIFICO STATALE

"Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

Corso Giovanni Giolitti, 11 – 12100 Cuneo

tel. 0171 692906– c.f. 80009910045

liceocuneo.it - info@liceocuneo.it -

cnps02000n@pec.istruzione.it

Sez. staccata: Via Massimo D'Azeglio, 8 – 12100 Cuneo



-Modulo 2: **la scolastica**

ottobre

- fasi e caratteri della scolastica
- il problema del rapporto tra fede e ragione
- Anselmo d'Aosta e le prove dell'esistenza di Dio
- San Tommaso: vita e opere
- San Tommaso: ragione e rivelazione
- San Tommaso: le prove dell'esistenza di Dio
- la disputa sugli universali

Modulo 3: **Umanesimo e Rinascimento**

ottobre-novembre

- Rinascimento come ritorno al principio
- il nuovo concetto di uomo, di natura e di storia
- la ripresa del platonismo: Ficino, Cusano, Pico della Mirandola
- Montaigne
- il pensiero politico: Machiavelli, Moro, Campanella
- il giusnaturalismo: Bodin, Althusius, Grozio
- naturalismo e magia
- Telesio
- Bruno: vita e opere
- Bruno: la metafisica panteistica
- Bruno: la concezione astronomica

Modulo 4: **la Riforma**

novembre

- elementi di teologia luterana
- elementi di teologia calvinista
- Zwingli

Modulo 5: **la Rivoluzione scientifica**

dicembre

- la Rivoluzione astronomica: da Copernico a Bruno
- la nuova concezione della natura e della scienza
- Leonardo anticipatore della scienza moderna
- Galilei: vita e opere, il processo
- Galilei: le lettere copernicane
- Galilei: la fondazione della nuova epistemologia
- Bacone: vita e opere, la scienza al servizio dell'uomo
- Bacone: induzione, esperimento, causa formale
- Bacone: gli idola

2° Pentamestre

Modulo 6: **la filosofia moderna e il razionalismo**

gennaio-febbraio

- il razionalismo moderno: caratteri generali
- Cartesio: vita e opere



LICEO CLASSICO e SCIENTIFICO STATALE

"Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

Corso Giovanni Giolitti, 11 – 12100 Cuneo

tel. 0171 692906– c.f. 80009910045

liceocuneo.it - info@liceocuneo.it -

cnps02000n@pec.istruzione.it

Sez. staccata: Via Massimo D'Azeglio, 8 – 12100 Cuneo



- Cartesio: il metodo dell'evidenza
- Cartesio: dal dubbio al cogito
- Cartesio: la ricostruzione del sapere
- Cartesio: la spaccatura tra res cogitans e res extensa
- Cartesio: la morale provvisoria
- Hobbes: vita e opere
- Hobbes: il materialismo
- Hobbes: il Leviatano
- Spinoza: vita e opere
- Spinoza: il panteismo geometrico, la geometria degli affetti
- Leibniz: vita e opere
- Leibniz: verità di ragione e verità di fatto

Modulo 7: **Pascal**

marzo

- vita e opere
- il giansenismo
- l'analisi tragica dell'esistenza
- le ragioni del cuore e la scommessa su Dio

Modulo 8: **la filosofia moderna e l'empirismo**

marzo

- caratteri generali dell'empirismo
- Locke: vita e opere
- Locke: la gnoseologia
- Locke: la critica all'idea di sostanza
- Locke: il pensiero politico liberale
- Berkeley: l'idealismo gnoseologico
- Hume: vita e opere
- Hume: proposizioni: relazioni tra idee e materie di fatto
- Hume: la critica al concetto di causalità e lo scetticismo scientifico
- Hume: etica, storia naturale della religione

Modulo 9: **l'Illuminismo**

aprile

- caratteri generali, autori, tendenze
- deismo, ateismo, sensismo, materialismo
- Rousseau: vita e opere
- Rousseau: i due Discorsi e il binomio natura-civiltà
- Rousseau: l'Emilio e il Contratto sociale

Modulo 10: **Kant: la Critica della Ragion Pura**

aprile-maggio

- vita e opere
- il criticismo
- problema generale e struttura dell'opera
- fenomeno e noumeno. La rivoluzione copernicana



LICEO CLASSICO e SCIENTIFICO STATALE

"Silvio Pellico - Giuseppe Peano"

Corso Giovanni Giolitti, 11 – 12100 Cuneo

tel. 0171 692906– c.f. 80009910045

liceocuneo.it - info@liceocuneo.it -

cnps02000n@pec.istruzione.it

Sez. staccata: Via Massimo D'Azeglio, 8 – 12100 Cuneo



- l'Estetica trascendentale
- l'Analitica trascendentale: intelletto e ragione
- la deduzione trascendentale delle categorie e l'Io penso
- la Dialettica trascendentale: anima, mondo e Dio

Modulo 11: Kant: la Critica della Ragion Pratica

maggio

- la legge morale come imperativo categorico
- formule dell'imperativo
- la formalità, anti-utilitarismo e autonomia della legge morale
- il dovere per il dovere
- i postulati della ragion pratica

b) SEZIONI DI PERCORSI PLURI/INTERDISCIPLINARI

METODOLOGIA e STRUMENTI DI LAVORO

Il lavoro didattico si basa soprattutto sulle lezioni frontali (con particolare attenzione agli appunti degli studenti) e, compatibilmente con le ore a disposizione, sulla lettura e analisi di alcuni testi filosofici.

TESTO IN ADOZIONE: FERRARIS, "Pensiero in movimento", ed. Paravia, vol. 1B, 2A e 2B.

VALUTAZIONE: tipologia e frequenza

Interrogazioni orali (con particolare attenzione alla capacità di adoperare la terminologia specifica della filosofia e dei singoli pensatori), prove scritte strutturate (domande chiuse e aperte).. I voti vengono assegnati in centesimi e successivamente tradotti in decimi sul registro elettronico, con un sistema di pesi (da uno a sei) che permette di differenziare la complessità delle diverse verifiche.

Cuneo, 22. IX. 26

Firma: Diego Anghilante

Motivazioni di eventuali variazioni in itinere